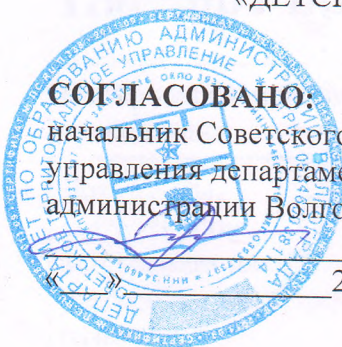


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 44)



СОГЛАСОВАНО:

начальник Советского территориального
управления департамента по образованию
администрации Волгограда

О.В. Рыбьякова

2025г

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МОУ детский сад № 44

(протокол № 3 от 28.12.2024)

Председатель _____ А.Агеева



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ детский сад № 44

Т.П. Кравченко

приказ № 249 от 28.12.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ ДЕТСКИЙ САД № 44
на 2025–2028 годы**

Волгоград, 2025 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 Советского района Волгограда»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32. 10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кравченко Татьяна Петровна, заведующий МУ Детский сад № 44 Агеева Алёна, старший воспитатель

	Рабочая группа
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Сохранение и повышение уровня качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых. 10. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников 6. Совершенствование системы здоровьесбережения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Реализация мероприятий направленных на продвижение и

	формирование мотивации к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению здоровья. 7. Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. • Высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе

	документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. • Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. • Стабильное функционирование службы мониторинга. • Создание условий для раннего развития детей дошкольного возраста, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. • Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей воспитанников.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МОУ Детский сад № 44

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Информационная справка об образовательном учреждении

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 Советского района Волгограда»
Сокращенное наименование	МОУ детский сад № 44
Фактический (юридический) адрес	400002, Волгоград, ул. им. Малиновского 12
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением (регистрационный № 161 от 10.04.2015г)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов, суббота, воскресенье - выходные

Учреждение открыто в 2015 году. Проектная мощность - 135 мест. В учреждении функционирует 7 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании (техническое состояние удовлетворительное), участок детского сада озеленён, имеется 7 прогулочных площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, цветники.

Материально-техническая база организации. В дошкольном учреждении имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал (с тренажерами);
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;
- костюмерная;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет заведующего;
- кабинет для дополнительных услуг.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Насыщенность среды обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Сведения о воспитанниках. В учреждении функционируют 7 групп, из них - 7-общеразвивающие, в т. ч. группы раннего возраста первая младшая (2-3 года) - 1, вторая младшая (3-4 года) - 2, средняя (4-5 лет) - 1, старших (5-6 лет) - 2, подготовительная (6-7 лет) – 1.

Характеристика семей воспитанников по составу

полные семьи	201
неполные семьи (с матерью)	25
неполные семьи (с отцом)	0
дети, находящиеся под опекой	0
многодетные семьи	21
семей, воспитывающих ребенка-инвалида	0
семей из группы риска	0

Ближайшее окружение учреждения (социум)

№ п/п	Название учреждений	Фактический адрес
1	МОУ детский сад № 33	Волгоград, ул. Ивановского 2, ул. Янки Купалы, 62
2	Волгоградский государственный аграрный университет	Волгоград, Университетский проспект, 26
3	«Добрыня», центр верховой езды	Волгоград, Университетский проспект, 24а
4	Аллея в честь 80-летия создания службы защиты леса	Волгоград, ул. Казахская, 33
5	«Новый Свет», ледовый каток	Волгоград, Университетский проспект, 25
6	Детская библиотека № 10	Волгоград, ул. 25-Летия Октября, 3

Просмотр спектаклей выездных театров на различные темы ((развитие культурно-гигиенических навыков и др.), тематику по ОБЖ (ознакомление с правилами дорожного движения и пожарной безопасности)) позволяет разнообразить методы работы с детьми.

Специалисты учреждений здравоохранения («Детская клиническая поликлиника № 31» и др.) обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактических мероприятий с детьми, консультации для родителей.

Сотрудничество с Пожарной частью №4 Советского района Волгограда обеспечивает эффективность работы с детьми по пожарной безопасности.

Взаимодействие с детской библиотекой позволяет обогатить познавательную сферу детей.

Сотрудничество с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями: МОУ детский сад № 33, МОУ Детский сад № 244, МОУ Детский сад № 287 – обеспечивает совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров.

Сотрудничество с ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж" с целью организации практического обучения студентов педагогами-наставниками на базе МОУ детский сад № 44.

Сотрудничество с «Аktion образование» - экспертное решение для повседневной работы, источник профессиональной информации для специалистов детского сада.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед/педагог-психолог	Возрастной ценз				Образовательный ценз			Курсу повышения квалификации
						До 25	25-30	30-40	40-50	Старше 50	Высшее	Среднеспециальное	
2023-2024	21	14	2	1	1/1	4	4	8	1	4	9	12	21

Образование педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Образование педагогов			
		Высшее		Среднее профессиональное	
		КОЛ - ВО	%	КОЛ - ВО	%
2023-2024	21	9	43%	12	57%

Весь контингент педагогов ДОУ — это воспитатели и специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

Характеристика квалификации педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Квалификационная категория			
		Высшая		Первая	
		КОЛ - ВО	%	КОЛ - ВО	%
2023-2024	21	1	5%	1	5%

Как видно из таблицы, основной процент составляют педагоги, не имеющие квалификационную категорию.

Характеристика педагогов по стажу работы в ДОУ

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы									
		До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		Свыше 30 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	21	6	29%	7	33%	4	19%	0	0%	4	19%

Характеристика достижений организации.

Методическая работа образовательного учреждения направлена на повышение профессионализма педагогов, повышение уровня педагогического мастерства педагогов посредством повышения квалификации на курсах, обучения на семинарах - практикумах, консультаций по освоению современных педагогических технологий, трансляцию педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений и сами транслировали свой опыт через участие в профессиональных методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, форумах, методических объединениях (сертификаты, справки подтверждающих мероприятий имеются в наличии).

Анализ проведенных наблюдений показал, что педагоги используют эффективные формы работы, методы и приемы, активно внедряют в образовательную деятельность проектные, личностно-ориентированные технологии, за счет единого тематического планирования и тесного взаимодействия между воспитателями и педагогами дополнительного образования поддерживается единое образовательное пространство. ДОУ. Рекомендации по итогам контроля своевременно выполнялись.

В течение 2023 - 2024 года увеличилось кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: - 20 педагогов.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно методическую помощь, обмениваться опытом с коллегами других ОУ.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение	Малонасыщенная	Можно принять	Недостаточное

детского сада	материально-техническая база	участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

- Переход на ФОП ДО.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).** Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования,** расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года** (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- Введение новых образовательных программ дополнительного образования** по четырем направлениям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, технической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно спортивная	Крепыш	-	+	+	+
Социально гуманитарная	Речецветик	-	+	+	+
	Финансовая грамотность				+
Художественная	Театральный кружок	-	+	+	+

	Цветная палитра	-	-	+	+
Техническая	Фанкластик: весь мир в руках твоих	-	-	-	+
	Мир логики	-	-	+	+

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

6.1 Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6.2 Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	май 2023	Приказ	Выполнено
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	Заведующий Старший воспитатель	май 2023	Протокол	Выполнено
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Заведующий Старший воспитатель	июнь - август 2023	Обновленные ЛНА	Выполнено
4	Разработка проектов ОП по ФОП ДО	Заведующий Старший воспитатель	Май - август 2023	Новая ОП	Выполнено
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь 2023	Аналитическая справка	Выполнено
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь 2023	План	Выполнено
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий Старший воспитатель заведующий хозяйством	2025 - 2028	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Анкетирование и опрос родителей	Выполнено
2	Проведение педсовета с целью определения реализации программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь 2023	Протокол заседания педсовета	Выполнено
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Специалисты	июнь - август 2025-2028	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий Старший воспитатель	Январь - февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий Старший воспитатель	Март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, Завхоз	2025 - 2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2025 - 2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025 - 2028	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных	Старший воспитатель, педагогические	В течение года	Проведение анкетирования, обработка	

	услуг с использованием ЭО и ДОТ	работники		результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Взаимодействие с семьями воспитанников					
1	Разработка и реализация совместных проектов с родителями и др. мероприятий: мастер-классы, круглые столы, творческие гостиные и пр.	Старший воспитатель, педагогические работники	2025 - 2028	Повышение педагогической культуры родителей. Активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной и досуговой деятельности ДОУ	
2	Совершенствование наглядно-информационных, информационно-ознакомительных, информационно-просветительских форм работы с семьей (информационная работа: консультации, выставки, публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов (расширение спектра информации на сайте ДОУ)	Заведующий Старший воспитатель, педагогические работники	2025 - 2028	Создание информационно-коммуникативной среды ДОУ, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей	
3	Совершенствование механизмов «обратной» связи (от родителей к образовательному учреждению, от образовательного учреждения к родителям).	Заведующий Старший воспитатель, педагогические работники	2025 - 2028	Повышение качества образовательных услуг в учреждении. Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей	
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников					
1	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных	Заведующий Старший воспитатель, педагогические	2025 - 2028	Образовательные программы по открываемым направлениям	

	услуг, формирование культуры здорового образа жизни.	работники		дополнительного образования. Повышение культуры родителей. Активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в здоровьесберегающей деятельности ДОУ	
2	Разработка и реализация проектов, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, правильного питания, сохранение здоровья.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2025 - 2028	Разработка и реализация здоровьесберегающей проектной деятельности Проведение физкультурных праздников, Дней здоровья и пр.	
3	Трансляция опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск тематических выставок, стенгазет, использование интернет-ресурсов	Заведующий Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2025 - 2028	Повышение имиджа учреждения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ОП и АОП соответствующие ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность не менее 7% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 70%. Увеличение прибыли на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид